



MANUAL DE CONTEÚDOS
CURRICULARES
2º Ano

2º Trimestre

Fundamental I – 2019



La  **Salle**
Águas Claras

Estimadas Famílias,

Este Manual de Conteúdos Curriculares apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 2º trimestre, considerando a Matriz de Habilidades e Competências institucional, além dos conteúdos, metodologia, projetos e instrumentos avaliativos previstos para o período letivo.

Essa organização tem o propósito de estimular e centrar as aprendizagens significativas, em cada nível, de forma sequencial, articulada e interdisciplinar envolvendo as quatro áreas do conhecimento: Matemática, Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, e Ciências Humanas.

Segundo La Salle, a organização do fazer pedagógico é vital para uma boa educação e interação entre escola e família, assegurando as aprendizagens essenciais ao desenvolvimento integral, respeitando as características dos estudantes e fortalecendo os laços de confiança e credibilidade no Projeto Pedagógico proposto pelo Colégio.

"Sabemos também que mais importante do que formar é formar-se; que todo o conhecimento é autoconhecimento e que toda formação é autoformatação. Por isso, a prática pedagógica inclui o indivíduo, com suas singularidades e afetos."

Antônio Nóvoa

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP

Supervisora Educativa: Tânia Payne

Coordenadora Pedagógica: Ariela Farias

Assistente Pedagógica: Renata Vieira

SOE

Orientadora Educacional: Marta Lima

Responsável pelo SAE: Aline Christine

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES DO 2º ANO

2º TRIMESTRE (08/05 a 03/09)	
DATA	1ª ETAPA DE AVALIAÇÕES
12/06 (quarta-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
13/06 (quinta-feira)	Ciências
14/06 (sexta-feira)	História
17/06 (segunda-feira)	Língua Portuguesa
18/06 (terça-feira)	Geografia
19/06 (quarta-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 1ª ETAPA
24/06 (segunda-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa, Ciências e Inglês
25/06 (terça-feira)	Matemática, História, Geografia
DATA	2ª ETAPA DE AVALIAÇÕES
21/08 (quarta-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
22/08 (quinta-feira)	Ciências
23/08 (sexta-feira)	História
26/08 (segunda-feira)	Língua Portuguesa
27/08 (terça-feira)	Geografia
28/08 (quarta-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 2ª ETAPA
29/08 (quinta-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa e Ciências
30/08 (sexta-feira)	Matemática, História, Geografia e Inglês
11/09	Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle (3º e 5º ano)
14/09	Reunião de Pais
18 a 20/09	Avaliações de Recuperação – 2º Trimestre (3º ao 5º ano)

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do texto: convite/ carta/ bilhete e texto instrucional (regras de jogo parte 1).• Compreender o sentido de palavras e expressões nos textos: sinônimos/ antônimos e substantivos (próprio e comum).• Analisar o uso da pontuação e seus efeitos de sentido: dois pontos, travessão, hífen e separação de sílabas.• Identificar a relação entre som e gráfica do ca – co - cu/ ce - ci/ gue e gui/ que - qui e seu uso correto na escrita.• Localizar informação explícita no texto.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do texto: anúncio publicitário/ cartaz.• Analisar a presença de intertextualidade nos textos;• Realizar inferência a partir da leitura de textos que articulam linguagem verbal e não verbal;• Empregar a grafia adequada das palavras: c ou ç;• Analisar os sinais de acentuação e pontuação no texto e a finalidade de uso naquele contexto: /, / ? !• Utilizar as classes de palavras: pronomes pessoais.• Verbo.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: convite, cartas e bilhetes / texto instrucional (regras de jogo- parte I).• Ortografia: ca – co - cu/ ce - ci/ gue e gui, que-qui.• Pontuação: uso de hífen/separação de sílaba e dois pontos e travessão.• Sinônimos/Antônimos.• Substantivo: próprio e comum.• Elementos composicionais do convite/carta/bilhete (escrita de data, horário, local e evento).	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: texto instrucional (regras de jogo- parte II) e anúncio publicitário/cartaz.• Elementos composicionais do anúncio publicitário/cartaz: público-alvo, cores, elementos verbais e não verbais, tamanho das letras ou imagens, slogan e frases de efeito.• Ortografia: C ou Ç.• Pontuação: vírgula, ponto de interrogação, ponto de exclamação.• Pronomes pessoais.• Verbo.• Sinais de acentuação (agudo, circunflexo e til).
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Ciranda da Leitura.• Projeto Cultivando Leitores.• Projeto Biblioteca: Cruzadoteca.• Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.• Uso e confecção de jogos instrucionais: jogo de pontinho e vai e vem.• Desafio ortográfico.• Produção de textos: convite para exposição de textos e anúncio publicitário/ cartaz nos Jogos Interclasse.	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, atividades avaliativas teóricas e práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS **COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO**

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL **ANO/SÉRIE: 2º ANO**

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar domínio da modalidade escrita formal: convite. • Desenvolver o tema dentro das estruturas do gênero textual proposto: convite. • Selecionar informações, fatos e/ou opiniões na construção do gênero textual proposto: convite. • Estabelecer relação entre as partes do texto: convite. • Elaborar conclusão para o texto: convite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar domínio da modalidade escrita formal: cartaz. • Desenvolver o tema dentro das estruturas do gênero textual proposto: cartaz. • Selecionar informações, fatos e/ou opiniões na construção do gênero textual proposto: cartaz. • Estabelecer relação entre as partes do texto: cartaz.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: convite. • Pontuação e ortografia. • Uso de imagens. • Função comunicativa. • Informações: data, hora, endereço. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: cartaz. • Pontuação e ortografia. • Uso de imagens. • Função comunicativa. • Substantivos e adjetivos.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Escrevivendo. • Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação. • Produção e reescrita de convite e cartaz. • Exposição dos textos produzidos. 	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, atividades avaliativas teóricas e práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. • Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Associar o algoritmo convencional de adição com procedimentos diversos de cálculos.• Calcular subtrações com procedimentos diversos.• Resolver situações-problemas de adição, subtração, envolvendo diferentes ideias através de registros pictóricos, orais e escritos.• Identificar unidades de tempo: hora, dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano e utilizar calendários e agendas.• Analisar listas, tabelas simples, tabelas de dupla entrega, gráfico de barras e pictóricos para comunicar a informação obtida identificando diferentes categorias.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem e agrupamentos de centenas exatas.• Compreender o valor posicional de um algarismo no Sistema de Numeração Decimal.• Efetuar cálculos de adição e subtração de números naturais até 999, por meio de estratégias pessoais e algumas técnicas convencionais.• Associar a multiplicação à adição de parcelas iguais e à representação retangular.• Calcular multiplicações por dois e por três, associando-as ao dobro e ao triplo, respectivamente.• Interpretar gráficos e pictóricos para resolver situações-problema.• Conhecer o sistema monetário brasileiro (moedas e cédulas), usando o dinheiro e aplicando ideias de gestão financeira.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Adição, subtração com números naturais.• Sistema monetário.• Gráfico e tabela: tratamento da informação.• Medidas de tempo: hora, dia, semana, mês e ano.	<ul style="list-style-type: none">• Centenas exatas.• Números Naturais de 100 a 999.• Nomenclatura unidade, dezena, centena e milhar.• Ler e escrever números até 1000• Adição e subtração.• Noção de multiplicação• Multiplicação: duas vezes - dobro, três vezes - triplo.• Contagem e organização de dados: tabela e gráfico.• Sistema monetário
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Feira do Escambo e Projeto Educação Financeira.• Montar calendário.• Jogo Dominó (<i>Mind Lab</i>).• Vídeo: Donald no país da Matemática.• Pesquisa sobre moedas antigas.• Construção de jogos: tabuada.• Desafio do cálculo.	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, atividades avaliativas teóricas e práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA	COMPONENTE CURRICULAR: MIND LAB
NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I	ANO/SÉRIE: 2º ANO
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE	

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos e de experiências pessoais. • Caracterizar posição do objeto no espaço; direção e sentido dos movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	Jogos <ul style="list-style-type: none"> • Cat and Mice. • Damas Chinesas. 	Jogo <ul style="list-style-type: none"> • Dominó.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação. • Aulas direcionadas em tablets e Ipads. • Jogos de tabuleiro. • Transcendências provocadas a partir das vivências com os jogos. • Entrelaçamento com as aulas de Matemática, Português e Ciências. • Intergames - Jogos Mind Lab da Semana da Família Lassalista. 	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, atividades avaliativas teóricas e práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os órgãos do sentido: tato e visão.• Conhecer o processo e os instrumentos utilizados para medir a temperatura.• Perceber o meio ao seu redor, compreendendo e identificando as funções dos órgãos dos sentidos.• Conhecer algumas espécies da flora brasileira.• Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos)• Identificar a função desempenhada por cada parte de uma planta.• Identificar os tipos de plantas aquática, terrestre e aérea.• Reconhecer os ciclos vitais das plantas, identificando as funções de cada parte, compreendendo a importância das sementes como estruturas que guardam a vida latente.• Associar a fotossíntese à produção de alimento e oxigênio para todos os seres.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os animais e suas diferenças (hábitat, locomoção, alimentação, nascimento).• Compreender situações de uso dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição em diferentes espécies de animais.• Conhecer o ciclo de vida dos seres vivos, percebendo a reprodução como forma de continuidade desse ciclo.• Descobrir e relatar o que acontece com plantas e animais na presença e ausência de água e luz.• Analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Órgãos dos sentidos: tato e visão.• Corpo humano: cuidados com os olhos e a pele• Reconhecer a pele como o órgão dos sentidos que percebe características de elementos do ambiente, como umidade, intensidade de calor, forma, consistências, textura, tamanho, entre outras.• Medida de temperatura ao uso do termômetro.• Reconhecer o órgão dos sentidos visão e as partes do olho.• Plantas e suas partes e suas características.• Ciclo de vida do vegetal (nascimento, crescimento, reprodução, envelhecimento e morte).	<ul style="list-style-type: none">• Animais: locomoção, alimentação, revestimentos do corpo, reprodução.• Animais: e interação com o ser humano (animais domésticos e silvestres).• Animais de diferentes espécies.• Órgão e estruturas do corpo dos animais.• Reconhecer e valorizar a importância do Sol para a vida de plantas e animais.

**PROJETOS/TRABALHOS
EDUCACIONAIS E PESQUISA
(METODOLOGIA)**

- Projeto Ciências no cotidiano.
- Circuito dos sentidos.
- Pesquisa sobre as partes das plantas.
- Pesquisa sobre os animais.
- Experimentos científicos.

AVALIAÇÃO

Conceitual: Realizar as provas, atividades avaliativas teóricas e práticas.

Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo.
Organizar os materiais individuais e coletivos.

Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer sobre as ruas, suas funções, os direitos e deveres, à cooperação e cidadania.• Reconhecer e comparar as transformações espaciais ao longo do tempo no espaço de convivência.• Compreender as ruas como lugares públicos de convivências social e com múltiplas funções.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes tipos de bairros.• Conhecer a origem do nome do bairro onde moram e de diferentes bairros.• Perceber que nas paisagens do bairro onde moram há elementos que indicam o modo de vida da sociedade.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Ruas e mais ruas: A rua, espaço de todos; As ruas vistas do alto.• Planta baixa.	<ul style="list-style-type: none">• Bairro: lugar de viver.• Os bairros.• As transformações no bairro.
PROJETOS/ TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Saídas de campo.• Elaboração da maquete: representação da rua.• Vídeos: ruas e bairros.• Pesquisa: Diferenças das ruas.• Planta baixa do bairro.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individual e coletivo.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer histórias de famílias e, descrever a história da própria família.• Compreender as relações familiares em suas composições heterogêneas valorizando as diferenças.• Analisar árvores genealógicas e reconhecê-las como representações gráficas compreendendo seus símbolos e seu tempo cronológico.• Conhecer e valorizar a importância das datas comemorativas.	<ul style="list-style-type: none">• Comparar os diferentes tipos de escolas em diferentes tempos e espaços.• Compreender diferentes situações de ensino-aprendizagem.• Conhecer a história da própria escola e observar mudanças entre aspectos do passado e do presente.• Valorizar o trabalho dos funcionários da escola e cultivar valores como o reconhecimento, a cidadania e a reciprocidade.• Compreender e valorizar a importância das datas comemorativas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Histórias de famílias.• Outras famílias.• A história da sua família.• A árvore genealógica (montagem).• Datas comemorativas: Dia das Mães; Corpus Christi; Festa Junina.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias de escolas.• Escolas indígenas.• Conhecendo escolas diferentes.• A sua escola.• Escolas de ontem e de hoje.• O trabalho dos funcionários da escola.• Datas comemorativas: Dia dos Pais; Independência do Brasil.
PROJETOS/ TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa sobre: Sua árvore genealógica; Escolas diferentes.• Vídeos sobre: Famílias, datas comemorativas, escolas indígenas, escolas de ontem e de hoje.• Construção de murais das datas comemorativas.• Pesquisa e roteiro de atividades.• Reprodução de fontes históricas (fotografia e obra de arte).	
AValiação	Conceitual: Realizar as provas, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individual e coletivo.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA PRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as atividades com agilidade e autonomia• Reconhecer ritmos, por meio de sua expressividade corporal.	<ul style="list-style-type: none">• Executar as atividades de acordo com a distribuição de responsabilidades nos jogos coletivos.• Respeitar as regras de convivência nos jogos coletivos e cooperativos.
CONTEÚDOS ONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Atividades recreativas, brincadeiras e jogos que possibilitem a combinação de habilidades motoras básicas e a introdução de habilidades motoras específicas (correr e andar com saltar, andar e correr com transportar, andar e correr com chutar, andar e correr com arremessar, andar e correr com rebater, saltar e girar, passar e receber com membros superiores e membros inferiores, conduzir uma bola com os pés, rebater uma bola com as mãos.).• Ritmos e expressividade corporal: danças, mímicas e imitações (ex: danças juninas, brincadeiras cantadas, cantigas de roda, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Noções sobre competição, cooperação, regras, adversários em ambientes esportivos.• Conceitos de cooperação e competição, visando ações cooperativas nas práticas de atividades motoras.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Festa Junina.• Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.• Dia da roda.	
AValiação	Conceitual: Realizar atividades avaliativas teóricas e práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o amor de filho que Jesus teve por sua mãe Maria Santíssima.• Reconhecer a importância do respeito sob a ótica da temática da solidariedade.• Identificar os símbolos religiosos familiares fazendo relação com as comunidades religiosas, desenvolvendo o sentimento de pertença.• Desenvolver a consciência pessoal e coletiva da utilização dos meios de transporte e de comunicação• Refletir sobre as dificuldades dos que dependem dos meios de transporte e realizar análise crítica contextualizada das programações dos meios de comunicação.• Observar a humildade como meio eficaz de demonstração de sabedoria e respeito.	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar a concepção do termo valores, dando-lhe aplicação prática.• Analisar os impactos no meio ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes nas comunidades.• Apresentar a lealdade vista como meio de valorização dos princípios éticos recebidos na infância que devem ser vivenciados por toda a vida.• Considerar a responsabilidade enquanto caminho que conduz ao sucesso em todas as áreas da vida.• Analisar a definição, formas e frutos do valor do perdão.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Solidariedade, definição e aplicação prática.• Heranças religiosas presentes nos lares e seus significados.• Conscientização dos benefícios dos meios de transporte e de comunicação.• Humildade, definição e aplicação prática.	<ul style="list-style-type: none">• Valores humanos, definição, exemplos e aplicação prática.• Caminhos para o desenvolvimento sustentável.• Lealdade, definição e aplicação prática.• Responsabilidade, definição e aplicação prática.• Perdão, definição e aplicação prática.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Cantando Valores• Fichas.• Vídeos.• Encantamento e progresso pedagógico por meio da Música• Brincadeiras teatrais sobre os temas abordados.• Vídeos de Histórias Bíblicas –Coleção Crescer com Alegria e Fé.• Exploração do espaço externo da escola.• Datas comemorativas: Dia das mães e Dia dos pais.	

AVALIAÇÃO

Conceitual:

Realizar fichas de exercícios e atividades práticas.

Procedimental:

Desenvolver as atividades propostas.

Organizar os materiais coletivos e individuais.

Atitudinal:

Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar pinturas dos artistas apresentados com suas próprias criações e com o tema: Pintando a paz no futebol.• Realizar com capricho atividade de desenho e pintura com lápis de cor e caneta hidrográfica.• Participar com interesse da construção do Painel para Festa Junina	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar figura/fundo em produções plásticas.• Realizar com capricho as técnicas de pintura com tinta acrílica.• Realizar escultura com massinha.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Leituras de imagens de Obras de Arte.• Desenho e Pintura• Releituras• Dia das mães, Festa Junina e Dia dos Pais.	<ul style="list-style-type: none">• Figura/fundo• Pintura e colagem• Pintura com tinta acrílica.• Escultura com massa de Biscuit.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Datas comemorativas: Dia das Mães; Festa Junina e Dia dos Pais.• Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar atividades avaliativas teóricas e práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - PARCIAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os números de 1 a 10.• Conhecer os nomes dos animais do zoológico.• Reconhecer as habilidades dos animais do zoológico.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os brinquedos na Língua Inglesa.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Numbers 1 to 10.• How many...? / one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.• Even numbers odd numbers.• It/They can fly/run/swim/jump.• Alligator, bat, elephant, giraffe, hippo, kangaroo, lion	<ul style="list-style-type: none">• What's your favorite toy?• bike, board game, jump rope, kite, scooter, skateboard, monkey bars, seesaw, slide, swing.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Vídeos• Músicas• Elaboração do pictionary com o vocabulário visto nas unidades.• Portal Educacional Richmond.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades de casa, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais e tarefas em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO: 2º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar diferentes tipos de comidas e suas origens;• Reconhecer a importância de bons hábitos alimentares;• Reconhecer e identificar animais domésticos e selvagens, suas principais características e seus habitats;	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e reconhecer diferentes plantas e suas necessidades básicas;• Identificar o ciclo de vida das plantas;• Identificar e reconhecer a importância da água, como devemos preservá-la e onde podemos encontrá-la;• Identificar e reconhecer a necessidade do ar para a vida e os diferentes tipos de climas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Food;• Meals• Farm animals;• Wild animals;• Habitats;• Baby animals;	<ul style="list-style-type: none">• Parts of the plants;• Plants;• Water, air, sunlight;• Living, non-living;• Forms of water;• Uses of water;• Weather;
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios complementares.• Atividades orais e complementares.• Participação nas atividades propostas em sala.	

AValiação	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades de casa, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais e tarefas em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE CIRCENSE

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

1ª Etapa

2ª Etapa

**INDICADORES
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)**

- Desenvolver habilidades primordiais de locomoção e estabilidade.
- Desenvolver a capacidade de atuar individual e coletivamente, em brincadeiras e jogos, respeitando limites corporais de desempenho próprio e dos companheiros.

- Desenvolver elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço;
- Participar de atividades lúdicas que possibilitem ampliação do repertório motor, através da vivência de habilidades básicas e suas combinações.

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS
(OBJETOS DO CONHECIMENTO)**

- Dominância lateral.
- Esquema corporal (equilíbrio, percepção sensorial).
- Combinações das habilidades básicas.
- Regras de convívio social e escolar.
- Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.

- Posturas estáticas e dinâmicas: apoios invertidos, rolamento corporal, iniciar, parar, esquivar-se e equilibrar-se.
- Ritmos e expressividade corporal: dança, mímicas e imitações de pessoas e animais.
- Dominância lateral.
- Esquema corporal (equilíbrio, percepção sensorial).
- Combinações das habilidades básicas.
- Regras de convívio social e escolar.
- Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.

**PROJETOS/TRABALHOS
EDUCACIONAIS DE
PESQUISA
(METODOLOGIA)**

- Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.
- Apresentação atividades circenses.

AVALIAÇÃO

Conceitual: Realizar as atividades avaliativas práticas.

Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.

Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: TEATRO

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

1ª Etapa

2ª Etapa

INDICADORES
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)

- Trabalhar construção de personagens.
- Identificar ritmos, espaços e tempos.
- Trabalhar voz e corpo.

- Trabalhar construção de cenas.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS
(OBJETOS DO CONHECIMENTO)

- Rever ritmos, espaços e tempos com a construção de cenas.

- Criar cenas com a utilização de ritmos e espaços

PROJETOS/TRABALHOS
EDUCACIONAIS DE
PESQUISA
(METODOLOGIA)

- Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.
- Montagem das peças teatrais.

AVALIAÇÃO

Conceitual: Realizar as atividades avaliativas teóricas e práticas.

Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.

Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: XADREZ

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 2º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do domínio do centro.• Executar os movimentos corretos para aplicar o xeque mate.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do controle do tempo de reflexão.• Executar os movimentos combinados.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• O centro e o grande centro• Jogo completo• Mate escada sem e com ataque do Rei	<ul style="list-style-type: none">• Jogo com relógio.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Integração com o turno parcial.• Projeto: O pensamento matemático e o xadrez.• Construção do livro: Imagens e Palavras – Fantasia e Criação.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar atividades avaliativas teóricas e práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 2019

3º TRIMESTRE (04/09 a 06/12)	
02 a 09/10	1 ^{as} Avaliações
10 e 11/10	1 ^{as} Avaliações Substitutivas
19 a 26/11	2 ^{as} Avaliações
27 e 28/11	2 ^{as} Avaliações Substitutivas
07/12	Reunião de Pais
10 a 12/12	Recuperação Final
13/12	Resultado Final

Obs.: As datas das avaliações para o ano letivo de 2019 estão sujeitas a alterações conforme a necessidade da Direção e/ou Supervisão Pedagógica.

Tânia Payne e Ariela Farias
Supervisão e Coordenação Pedagógica